

Diagnosetest Deutsch

5

Vorbemerkung:

Die folgenden Übungen sollen Ihnen eine erste Orientierung geben und Sie über die im Diagnosetest Deutsch verlangten Aufgaben informieren. Im Einzelnen können die Fragestellungen in der Prüfung etwas variieren, sie entsprechen jedoch den hier vorliegenden Beispielen grundlegend. Im Bereich „Textverstehen“ können sowohl literarische als auch Sachtexte Gegenstand der Aufgabe sein.

15 **Spracheingangstest: Diktat**

Bearbeitungszeit: 15 Minuten

Wer ist es?

20

Die gesuchte Person ist ein Er und hochberühmt. Er kam genau am Mittag in einer Stadt zur Welt, deren enge Gässchen und Straßen für ihn etwas Düsteres und Ängstliches an sich hatten. Bei der Geburt musste man um ihn Angst haben, anfangs wurde er sogar schon für tot gehalten, wobei die Hebamme wohl schuld war an den Komplikationen. Erst wiederholte Bemühungen bewirkten, dass er die Augen öffnete. Trotz allem aber glaubte er sich unter einem guten Stern geboren.

25

Er interessierte sich für Kunst und wurde ein guter Schüler, denn das Behalten und Begreifen eines neuen Stoffes fiel ihm immer leicht. Mit den Lehrern setzte er sich kritisch auseinander, wie wir aus seiner Biografie erfahren. Die Grammatik missfiel ihm wegen der vielen Ausnahmen.

30

(125 Wörter)

35 **Spracheingangstest: Grammatik**

Bearbeitungszeit: 10 Minuten

A. Ergänzen Sie die Sätze durch ein passendes Wort.

40

Beispiel: Im Sommer gab es nicht nur schöne, sondern viele regnerische Tage.

- 1) Sabine und Stefan kommen zu spät zur Probe, spielen sie ihr Stück einwandfrei.
- 2) Der Mensch kann viele Tage ohne Nahrung leben, nicht ohne Wasser.
- 3) In dieser brauchen wir nicht weiter zu diskutieren!
- 4) Der Hurrikan „Katrina“ hat in den Südstaaten extreme verursacht.

45

50

- 2 -

B. Ersetzen Sie die hervorgehobenen Satzteile durch ein passendes Wort (dürfen, können, mögen, müssen, sollen oder wollen). Formen Sie entsprechend um.

55

Beispiel: Es ist unbedingt notwendig, manche Gewürze zu mahlen.

Manche Gewürze **müssen** unbedingt gemahlen werden.

- 1) Es ist lebenswichtig, genug Wasser zu trinken.

Genug Wasser _____.

- 2) Die Bürger unterschreiben Listen für ein Schwimmbad mit acht Bahnen.

60

Die Bürger _____.

- 3) Es ist wichtig, dass Passanten die Pferde nicht mit Brot füttern.

Die Pferde _____.

65 **Spracheingangstest: Grammatik**

C. Setzen Sie die Verben (Tätigkeitswörter) des Zeitungsartikels richtig in die Lücken.

70

Bozen (dpa) – Das Befahren der Alpenpässe im italienischen Südtirol

(kosten) demnächst Geld. Die Provinzverwaltung (haben) die Erhebung

einer Maut beschlossen, um den Verkehr einzudämmen. Für Autos (werden)

eine Gebühr zwischen 10 und 15 Euro (verlangen). Motorradfahrer

..... (müssen) fünf Euro zahlen. Zunächst (werden), so die

75

Auskunft, ab Juli 2006 eine Maut für die Alpenpässe (erhoben). Der Erlös

soll in den Straßenbau (investieren) (werden.)

(nach einem Artikel aus der Süddeutschen Zeitung vom 31. August 2005)

80

Spracheingangstest: Lösungen zur Grammatik

85

Lösungen zum Aufgabenteil A

90

- 1) Sabine und Stefan kommen zu spät zur Probe, **dennoch** spielen sie ihr Stück einwandfrei.
- 2) Der Mensch kann viele Tage ohne Nahrung leben, **jedoch** nicht ohne Wasser.
- 3) In dieser **Angelegenheit** brauchen wir nicht weiter zu diskutieren!
- 4) Der Hurrikan „Katrina“ hat in den Südstaaten extreme **Schäden** verursacht.

Lösungen zum Aufgabenteil B

95

- 1) Es ist lebenswichtig, genug Wasser zu trinken.
Genug Wasser **muss** getrunken werden.
- 2) Die Bürger unterschreiben Listen für ein Schwimmbad mit acht Bahnen.
Die Bürger **wollen** ein Schwimmbad mit acht Bahnen.
- 3) Es ist wichtig, dass Passanten die Pferde nicht mit Brot füttern.

100

Die Pferde **dürfen** nicht mit Brot gefüttert werden.

Lösungen zum Aufgabenteil C

105

Bozen (dpa) – Das Befahren der Alpenpässe im italienischen Südtirol **kostet** demnächst Geld: Die Provinzverwaltung **hat** die Erhebung einer Maut beschlossen, um den Verkehr einzudämmen. Für Autos **wird** eine Gebühr zwischen 10 und 15 Euro **verlangt**, Motorradfahrer **müssen** fünf Euro zahlen. Zunächst **wird**, so die Auskunft, ab Juli 2006 für Alpenpässe eine Maut **erhoben**. Der Erlös soll in den Straßenbau **investiert werden**.

110

- 4 -

Spracheingangstest: Textverständnis

Bearbeitungszeit: 20 Minuten

115

„Vergesst alle Systeme“: Die Jugend zerfällt

Hannover im Ausnahmezustand: Punks in Springerstiefeln und zerfetzten Jeans schleudern Pflastersteine und Molotow-Cocktails, errichten brennende Barrikaden. Ein Supermarkt wird geplündert, Straßenschlachten mit der Polizei enden mit 400 Verletzten auf beiden Seiten und ohne Sieger. „Wir wollen nur feiern, die Bullen machen den Terror, dann bricht bei uns eben die Tollwut aus“, sagt einer der Punker.

5

Berlin im Techno-Rausch: Über 200 000 halb nackte euphorische Raver zelebrieren zu schnellen, lauten Computerrhythmen auf dem Ku'damm die Love-Parade – und vor allem sich selbst. Die tanzwütigen Kids schießen mit Wasserpistolen, werfen Kuschhändchen, schreien „Peace“ und „Unity“. Eine nass geschwitzte 20-Jährige brüllt: „Ich will Spaß. Spaß!“

10

Hamburg, evangelischer Kirchentag: Zehntausende junger Christen, mit Rucksäcken und Gesundheitssandalen unterwegs, beten, meditieren und feiern Bibelstunden. Sie diskutieren mit dem Bundespräsidenten, streiten um Gentechnologie, debattieren über den Balkankrieg. „Ich war so' n Kind und wollte nur Fernsehen und Computerspiele. Jetzt treffe ich in der Kirche meine Freunde“, sagt Nils, 17.

15

Die drei Großereignisse dieses Sommers beleuchten schlaglichtartig die deutsche Jugendszene. Diskutiert in Fernsehnachrichten, Zeitungskommentaren und an Stammtischen, begleitet von Empörung, Unverständnis oder Wohlwollen. [...]

Eine der Antworten auf die Frage, warum die Generation der 13- bis 25-Jährigen auf fast alle Älteren so fern und mysteriös wirkt: Die eine Jugend gibt es nicht. [...]

20

„Tribalisierung“ nennen Sozialwissenschaftler den Zerfall einer Generation. Die rund 15 Millionen Heranwachsenden in der Bundesrepublik teilen sich in ungezählte Stämme und Unterstämme auf. Mit eigenen Kleiderordnungen, Verhaltensnormen, Zeichen- und Sprachkodes sind sie auf den ersten Blick so unübersichtlich wie ein Ameisenhaufen.

„Vergesst“, rät der Kölner Philosophiestudent Paul, 22, den Erwachsenen, „alle Systeme.“

(aus: „Vergesst alle Systeme“: Die Jugend zerfällt, in: DER SPIEGEL 33/1995, S. 154f.)

5

Spracheingangstest: Textverständnis

10

Aufgaben:

1. Benennen Sie kurz das Thema des Textes.
2. Fassen Sie den Text - möglichst in eigenen Worten – zusammen.

15

Alle Antworten müssen in ganzen Sätzen ausformuliert werden.

Lösungsvorschlag zum Bereich Textverständnis

20

In dem vorliegenden Text geht es um die **Jugend**, die in **unterschiedliche Gruppen** zerfällt.

Der Autor beschreibt exemplarisch **drei Jugendgruppierungen**.

Im ersten Abschnitt (Z. 1 - 5) wird das Verhalten der **Punks in Hannover** vorgestellt, die sich Straßenschlachten mit der Polizei liefern.

25

Im zweiten Abschnitt (Z. 6 - 9) geht es um die „**Raver**“ und ihre Sehnsucht nach Spaß auf der **Love Parade in Berlin**.

Der dritte Abschnitt (Z. 10 - 14) beschäftigt sich mit **jungen Christen** auf dem evangelischen **Kirchentag in Hamburg**.

30

Das Auftreten der Jugendlichen löst bei den **Erwachsenen** vielfach **Unverständnis** aus. Den Zerfall der Jugendlichen in unzählige Gruppierungen mit z. B. eigenen Kleiderordnungen nennen die Sozialwissenschaftler „**Tribalisierung**“.

Die im Erwartungshorizont durch Fettdruck hervorgehobenen Aspekte sollten zumindest angesprochen werden.

Diagnosebogen Englisch

Im Folgenden finden Sie **Beispiele** für Fragen und kurze Aufgaben für das Fach Englisch. Die hier vorgestellten Aufgaben werden Ihnen in vergleichbarer Form und mit vergleichbarer inhaltlicher Schwierigkeit vorgelegt werden. (Der Originalbogen umfasst bis zu 40 Fragen.) Die Aufgaben sind zur Einstufung in bestimmte Kurse gedacht; daher steigt ihre Schwierigkeit, und es ist **unwahrscheinlich, dass Sie alle Aufgaben lösen können**. Es darf Sie also nicht beunruhigen, wenn Sie weniger als die Hälfte der Aufgaben lösen können.

1. **"Hello there! Who are you?"**
 - a. "I'm from Paderborn."
 - b. "I'm the new student."
 - c. "I'm in Paderborn."

2. **"... did you get here?"**
 - a. Where
 - b. How
 - c. By what

3. **Linda and John live in Sheffield. ... address is 6, Birmingham Road.**
 - a. Her
 - b. There
 - c. Their

4. **Mike likes Kylie Minogue, but he ... the Rolling Stones.**
 - a. likes not
 - b. don't like
 - c. doesn't like
 - d. not likes

5. **"Have you seen our dog?" – "Yes, it is ... in the garden."**
 - a. anywhere
 - b. somewhere
 - c. somehow

6. **"What is James doing at the moment?" – "I think, he ... emails."**
 - a. writes
 - b. writing
 - c. are writing
 - d. is writing

7. **"Is James ... professor?"**
 - a. –
 - b. a
 - c. an

8. "Linda ... the housework every day."
a. doing
b. do
c. does
d. is doing
9. *Teacher to students:* "You ... write the sentences down; I have made copies for you."
a. must not
b. don't have to
c. haven't to
10. "There is someone moving around in our neighbour's house." – "But they are not at home! ... call the police!"
a. I'll
b. I am going to
c. I will going to
11. "... the Rolling Stones in a live concert?" – "No, I haven't."
a. Did you ever see
b. Have you ever seen
c. Where you ever seeing
12. "Do you remember that beautiful girl ... we had in our class?"
Eine der folgenden Lösungen ist falsch. Welche?
a. –
b. which
c. that
d. who
13. We ... the English test when suddenly the fire alarm ...
a. were writing . . . started
b. were writing . . . was starting
c. wrote . . . started
14. *Den folgenden Satz kann man etwas umformuliert auch anders schreiben:*
"Sean is a very careful driver."
Welcher der folgenden Sätze ist grammatisch korrekt?
a. Sean drives very carefully.
b. Sean very carefully drives.
c. Very carefully Sean drives.
15. "Can you tell me the difference between a BMW and a Trabbi?" - "Yes, the Trabbi is ... , but the BMW is ..."
a. cheaper ... more comfortable
b. more cheap ... more comfortable
c. cheaper ... comfortabler

16. "You smoke too much. If I ... you, I'd give up cigarettes."

- a. was
- b. would be
- c. were

17. The ... ¹ ship moved ... ² out of the bay. On the open sea the wind was ... ³. The boat managed the waves ... ⁴ well.

Welche Spalte gibt die richtige Wortfolge wieder?

	a	b	c
1	elegant	elegant	elegantly
2	silently	silent	silent
3	really strong	real strongly	really strongly
4	extremely	extreme	extremely

18. "Hi John! I met your sister last Friday. She told me that she ... ¹ an accident the day before. She ... ² to school by bike, when a car ... ³ her. She said she ... ⁴ on her way for a checkup in hospital.

Welche Spalte gibt die richtige Wortfolge wieder?

	a	b	c
1	has	had had	has had
2	went	had gone	went
3	hit	had hit	hit
4	is	was	was

19. "Where is your computer?" – "Oh, it ... by a specialist right at this moment."

- a. is repairing
- b. is being repaired
- c. is repaired

20. *Die folgende Aussage kann man auch anders schreiben:*
"Scrabble is a game which people play in many countries."

Welche der folgenden Aussagen entspricht der obigen?

- a. Scrabble is a game which are played in many countries.
- b. Scrabble is a game which is playing in many countries.
- c. Scrabble is a game which is played in many countries.

Diagnosebogen Englisch - Lösungen

Die richtigen Antworten zu den Aufgaben lauten:

1. b.
2. b.
3. c.
4. c.
5. b.
6. d.
7. b.
8. d.
9. b.
10. a.
11. b.
12. b.
13. a.
14. a.
15. a.
16. c.
17. a.
18. b.
19. b.
20. c.

Diagnosebogen Mathematik

1. Welche Aussagen sind richtig (r) bzw. falsch (f)?

- a) $35 = 15 + 20$: ____ b) $-7 < -3$: ____ c) $0,5 < 0,10$: ____ d) $-4 > 0$: ____
e) 50 ist eine rationale Zahl : ____ f) Jede Primzahl ist eine ungerade Zahl : ____

2. Berechnen Sie ohne Taschenrechner:

- a) $55 - 25 + 15 =$ _____ b) $(-5) + (-8) - 12 - (-20) =$ _____
c) $2 \cdot (-5) =$ _____ d) $-25 + 2 \cdot (-5) - (-4) \cdot (-3) + 30 =$ _____
e) $2(3 - 5) - 3(6 - 2 \cdot 3) =$ _____ f) $5 \cdot (3 - 7) : (-2) =$ _____

3. Führen Sie folgende Rechnungen durch und kürzen Sie soweit wie möglich:

- a) $3 \cdot (1/2) =$ _____ b) $(2/3) \cdot (3/5) =$ _____ c) $(-10/2) : (15/4) =$ _____
d) $(3/2) - (3/5) - (3/4) =$ _____ e) $1\frac{1}{3} \cdot 2\frac{1}{8} =$ _____

4. Lösen Sie die Klammern auf und fassen Sie zusammen:

- a) $4(2a + 3b) - 3a =$ _____
b) $-2(2x - y) + 3(x + 2y) =$ _____
c) $(2a - b) \cdot (3c + 2d) =$ _____
d) $2(a + b)^2 - 2b(a + b) =$ _____

5. Lösen Sie die folgenden Gleichungen:

a) $3x + 5 = 2x - 3$: _____

b) $2x - 3(x - 2) = 2(3 - 2x) + 15$: _____

6. Lösen Sie folgende Textaufgaben (mit Ansatz und Antwort):

- a) Addiert man zum 7-fachen einer Zahl 60, so erhält man das 12-fache dieser Zahl. Wie heißt die Zahl ?

- b) Ein rechteckiger Garten hat einen Umfang von 200 m und ist dreimal so lang wie breit. Welche Länge und Breite hat der Garten ?

- c) Ein Gerät kostet 240,- €. Bei der Abnahme von fünf Geräten gibt der Händler 5 % Rabatt. Welcher Betrag muss beim Kauf von fünf Geräten gezahlt werden ?

Diagnosebogen Mathematik - Lösungen

1. Welche Aussagen sind richtig (r) bzw. falsch (f)?

a) $35 = 15 + 20$: **r** b) $-7 < -3$: **r** c) $0,5 < 0,10$: **f** d) $-4 > 0$: **f**

e) 50 ist eine rationale Zahl : **r** f) Jede Primzahl ist eine ungerade Zahl : **f**

2. Berechnen Sie ohne Taschenrechner :

a) $55 - 25 + 15 = 45$ b) $(-5) + (-8) - 12 - (-20) = -5$

c) $2 \cdot (-5) = -10$ d) $-25 + 2 \cdot (-5) - (-4) \cdot (-3) + 30 = -17$

e) $2(3 - 5) - 3(6 - 2 \cdot 3) = -4$ f) $5 \cdot (3 - 7) : (-2) = 10$

3. Führen Sie folgende Rechnungen durch und kürzen Sie soweit wie möglich :

a) $3 \cdot (1/2) = \frac{3}{2}$ b) $(2/3) \cdot (3/5) = \frac{2}{5}$ c) $(-10/2) : (15/4) = -\frac{4}{3} = -1\frac{1}{3}$

d) $(3/2) - (3/5) - (3/4) = \frac{3}{20}$ e) $1\frac{1}{3} \cdot 2\frac{1}{8} = \frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}$

4. Lösen Sie die Klammern auf und fassen Sie zusammen :

a) $4(2a + 3b) - 3a = 8a + 12b - 3a = 5a + 12b$

b) $-2(2x - y) + 3(x + 2y) = -4x + 2y + 3x + 6y = -x + 8y$

c) $(2a - b) \cdot (3c + 2d) = 2a \cdot 3c + 2a \cdot 2d - b \cdot 3c - b \cdot 2d = 6ac + 4ad - 3bc - 2bd$

d) $2(a + b)^2 - 2b(a + b) = 2(a^2 + 2ab + b^2) - 2b \cdot a - 2b \cdot b = 2a^2 + 4ab + 2b^2 - 2ab - 2b^2 = 2a^2 + 2ab$

5. Lösen Sie die folgenden Gleichungen :

$$\begin{aligned} \text{a) } 3x + 5 = 2x - 3 & \Leftrightarrow 3x - 2x = -3 - 5 \\ & \Leftrightarrow x = -8 \\ \mathbb{L} &= \{-8\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 2x - 3(x - 2) = 2(3 - 2x) + 15 & \Leftrightarrow 2x - 3x + 6 = 6 - 4x + 15 \\ & \Leftrightarrow -x + 6 = -4x + 21 \\ & \Leftrightarrow -x + 4x = 21 - 6 \\ & \Leftrightarrow 3x = 15 \\ & \Leftrightarrow x = 5 \\ \mathbb{L} &= \{5\} \end{aligned}$$

6. Lösen Sie folgende Textaufgaben (mit Ansatz und Antwort) :

a) Addiert man zum 7-fachen einer Zahl 60, so erhält man das 12-fache dieser Zahl. Wie heißt die Zahl?

$$\begin{aligned} \text{Ansatz: } & 7 \cdot x + 60 = 12 \cdot x \\ \Leftrightarrow & 7x - 12x = -60 \\ \Leftrightarrow & -5x = -60 \\ \Leftrightarrow & x = 12 \end{aligned}$$

Antwort: Die gesuchte Zahl ist 12.

b) Ein rechteckiger Garten hat einen Umfang von 200 m und ist dreimal so lang wie breit. Welche Länge und Breite hat der Garten?

$$\begin{aligned} \text{Ansatz: } & \text{a sei die Länge und b die Breite des Gartens} \\ & \text{Aus der Aufgabe ergibt sich: 1. } \boxed{200 = 2(a + b)} \text{ und 2. } \boxed{a = 3 \cdot b} \\ & \text{Einsetzen der 2. Bedingung in die 1.: } 200 = 2(3b + b) \\ & \Leftrightarrow 200 = 8b \Leftrightarrow \boxed{b = 25}; \text{ Einsetzen in die 2. Bedingung liefert } \boxed{a = 75} \end{aligned}$$

Antwort: Der Garten ist 75 Meter lang und 25 Meter breit.

c) Ein Gerät kostet 240,- €. Bei der Abnahme von fünf Geräten gibt der Händler 5 % Rabatt. Welcher Betrag muss beim Kauf von fünf Geräten gezahlt werden?

$$\begin{aligned} \text{Ansatz: } & 5 \text{ Geräte kosten } 1200,- \text{ €} \\ & 5 \% \text{ Rabatt von } 1200,- \text{ € ergeben } \left(1200 \cdot \frac{5}{100}\right) \text{ €} = 60,- \text{ €} \\ & \text{Zu zahlen sind demnach } 1200,- \text{ €} - 60,- \text{ €} = 1140,- \text{ €} \end{aligned}$$

Antwort: Beim Kauf von fünf Geräten ist der Betrag von 1140,- € zu zahlen.